



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #23 Año Escolar 2023-24 – Semana del 12 de febrero del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

- 1. Esta investigación se refiere a la ausencia de empleados clasificados. Actualmente, en la escuela donde estoy empleado, algunos empleados clasificados no están obligados a buscar un sustituto para cubrir su puesto cuando están ausentes, a diferencia de otros. Esta práctica parece injusta, ya que las responsabilidades del empleado ausente se transfieren a sus compañeros. ¿Podría por favor aclarar si todos los puestos clasificados están obligados a solicitar un sustituto?**

Se solicita un sustituto para todos los puestos certificados y clasificados una vez que tengamos conocimiento de la ausencia. Sin embargo, los empleados no están obligados a adquirir sus propios sustitutos. Cuando la ausencia se crea/ingresa en Primera Línea (AESOP), los sustitutos calificados reciben una llamada automática y tienen la opción de aceptar o rechazar la asignación. Es posible que haya escasez de sustitutos, especialmente para puestos específicos difíciles de cubrir.

- 2. Vi que usted escribió que los planteles escolares recibirán una estructura con sombra. ¿Cómo se verán? ¿Cómo será el proceso?**

Las estructuras de sombra embellecen las escuelas y los vecindarios y brindan a los estudiantes la protección que tanto necesitan del sol durante el clima caluroso. Las estructuras de sombra también ofrecen espacios exteriores únicos donde los estudiantes pueden jugar y aprender juntos. El proceso comenzará con visitas al sitio durante las siguientes semanas. Las visitas al sitio determinarán los mejores lugares donde los patios y campos de juego necesitan sombra. También determinaremos el tamaño y modelo adecuado para cada sitio. Una vez que se hayan completado los diseños para cada sitio, prepararemos los documentos para un proceso de licitación pública que incluirá tanto la adquisición como la instalación. Debido a la personalización para cada escuela y la necesidad de licitar, he proporcionado ejemplos de varios proveedores diferentes que muestran cómo se verán las estructuras de sombra solo en concepto.





3. ¿Por qué se requiere que los empleados hagan esto cada año calendario, incluso si nuestros dependientes no han cambiado? ¿Y por qué el distrito no ofrece sustitutos cuando la mayoría de las veces que se ofrecen son durante el horario escolar?

La Revisión de Verificación de Dependientes (DVR, por sus siglas en inglés) se lleva a cabo una vez cada 3 años, no anualmente, y es requerida por los empleadores que participan en planes de salud patrocinados por CalPERS. El objetivo de esta revisión es verificar que sólo los dependientes elegibles estén actualmente inscritos en los planes de beneficios del Distrito. SUSD está trabajando con American Fidelity para llevar a cabo esta revisión. Los empleados deberán programar una cita, ya sea en persona o virtual, para reunirse con un asesor de beneficios de American Fidelity y mostrar los documentos de verificación requeridos para los dependientes inscritos con el fin de verificar su elegibilidad para permanecer cubiertos en sus planes de beneficios. A los empleados que no completen el proceso de revisión de verificación antes del 15 de marzo del año 2024 se les cancelaría la cobertura de beneficios de sus dependientes el 1 de mayo del año 2024.

Se recomienda a los empleados que no tengan dependientes inscritos en sus planes de beneficios que se reúnan con American Fidelity durante este período de revisión. A menudo, los empleados que renuncian a nuestra cobertura médica olvidan que aún pueden tener dependientes inscritos en sus planes dentales y de la vista, que deberán volver a verificarse. Este período de revisión también es una oportunidad para que los empleados inscritos en productos de seguros voluntarios (es decir, seguros de vida, invalidez, cáncer, accidentes) a través de American Fidelity revisen sus pólizas y actualicen la información de los beneficiarios.

El Distrito está proporcionando sustitutos para que los empleados asistan a sus citas de DVR; se envió una comunicación a los administradores escolares el 31 de enero de 2024 con información sobre cómo programar sustitutos itinerantes para el personal.

4. ¿El sitio web de Recomendaciones de Prioridad también está en español?

El Panel de Responsabilidad Pública está disponible en inglés y español. Puede ir a allofsusd.net y hacer clic en el símbolo de cambio de idioma o puede ir directamente a todosjuntosensusd.net para ver el Portal en español.



5. Hola, Dra. Superintendente Michelle. Muchos padres me pidieron que les enviara esta pregunta sobre la nueva seguridad o la forma de ingresar a la escuela de nuestros estudiantes para visitar la escuela o reuniones de padres. Mi escuela aún no lo ha implementado, así que no sé exactamente cómo funcionará, pero muchos padres se han puesto en contacto conmigo para preguntarme. Dijeron que se les pide que presenten una identificación o licencia de conducir de California. Muchos de nuestros padres son de otros países y no pueden proporcionar este tipo de identificaciones, entonces, ¿cómo manejará este problema el nuevo sistema? Algunos padres tienen la identificación de su país, como "matrículas consulares", ¿estarán bien para ingresar a nuestros sitios escolares? Muchas gracias por tomarse el tiempo para responder a todas nuestras preguntas. Tú y tu equipo están haciendo un trabajo fantástico. Que tenga un buen día.

El Sistema de Gestión de Visitantes Hall Pass acepta todas las tarjetas de identificación emitidas por el gobierno. Además de las tarjetas de identificación emitidas por los consulados de varios países, el sistema también acepta una "Matricula Consular" emitida por el Consulado Mexicano a través del Gobierno Mexicano. En caso de que un visitante no tenga una tarjeta de identificación aceptada, el personal de la recepción puede ingresar manualmente su información utilizando la función manual del sistema. Nuestro objetivo principal es garantizar la seguridad de todos los que visitan nuestra escuela y nuestro objetivo es hacer que el proceso sea lo más conveniente y sencillo posible. En caso de cualquier inquietud con respecto a la identificación, comuníquese con Marcus Omlin en MOmlin@stocktonusd.net o con la Jefa Mayra Franco en mfranco@stocktonusd.net para obtener orientación adicional.

6. Estoy intentando obtener crédito para educadores sobre mis préstamos estudiantiles. ¿Cómo solicito que mi formulario PSLF/TLF sea verificado?

PSLF/TLFA puede entregarse en la oficina principal del distrito o enviarse por correo electrónico a voe@stocktonusd.net. Dirija su formulario a la mesa de ayuda de HR VOE.

7. ¿Dónde encuentro el nuevo Sistema de Tickets de Nómina y Recursos Humanos del que habló? ¿Lo está utilizando el personal?

El Departamento de Recursos Humanos y Nómina desarrolló el sistema Help Ticket para poder rastrear las solicitudes y mejorar el servicio al cliente. Ellas ya han respondido más de 500 consultas. Puede enviar su consulta a través del ticket de ayuda de Recursos Humanos que se encuentra en la parte superior de la página del [Departamento de Recursos Humanos](#). Una vez que haya iniciado sesión, verá la siguiente pantalla para completar su consulta.

Inquiry

For Department *

Additional Details

Date

 

Signature *

This signature is digitally generated from user input

* Multiple requests can delay the process.

8. ¿Por qué el SUSD asigna fondos para que los médicos de salud mental trabajen todo el año pero nuestros estudiantes están en la escuela durante 6 horas, 187 días por año escolar? ¿No deberían asignarse fondos para apoyar programas de apoyo a la conducta debido al aumento de conductas en nuestros salones de clase?

Los clínicos de salud mental (MHC) del SUSD brindan evaluaciones de salud mental y servicios de salud mental planificados individuales, grupales y para padres/familias para los estudiantes que reciben servicios de educación general y especial durante el año académico, así como durante las vacaciones de verano y los períodos entre sesiones, como el aprendizaje ampliado. Programa de Oportunidades (ELOP), Academia de Aprendizaje de Verano (SLA) y Año Escolar Ampliado (ESY). Los MHC están disponibles durante estos períodos para brindar servicios directos de salud mental, así como respuesta a crisis y apoyo al sitio escolar. Además, los MHC ofrecen oportunidades de desarrollo profesional para los estudiantes, las familias y el personal y participan en actividades del sitio que ocurren antes y después de la escuela, lo que contribuye a informar, crear conciencia y disminuir el estigma históricamente asociado con las necesidades de salud mental.

Hemos visto un aumento en las conductas y síntomas relacionados con el estado de ánimo y la ansiedad en nuestra comunidad y en las aulas y se brindan servicios de salud mental para apoyar a los estudiantes cuyas necesidades de salud mental se expresan en conductas de búsqueda de ayuda. Nuestros MHC trabajan en colaboración con los apoyos conductuales de nuestro distrito para desarrollar planes de intervención conductual, apoyos en toda la escuela y necesidades específicas del aula para los estudiantes que presentan síntomas conductuales relacionados con necesidades de salud mental. Además, los MHC brindan comunicación entre proveedores escolares y comunitarios, como psiquiatras y terapeutas clínicos, para brindar servicios colaborativos a los estudiantes y las familias. Los MHC también son responsables de mantener la documentación, los informes de control del progreso y el desarrollo continuo de intervenciones de tratamiento individuales y grupales basadas en las necesidades específicas de los estudiantes.

Una de las recomendaciones prioritarias del Distrito es "explorar apoyos, programas y recursos adicionales de conducta para mejorar las interacciones de los estudiantes entre sí y con el personal". Para cumplir con esta recomendación prioritaria, el Departamento de Servicios de Apoyo a la Salud Mental y el Comportamiento (MHBSS) del SUSD está facilitando el análisis de los recursos, apoyos y servicios existentes actualmente disponibles, que incluyen, entre otros, una base de datos electrónica de recursos para el personal, desarrollo profesional en las áreas de gestión del aula y estrategias y apoyo de intervención conductual, consultas conductuales con administradores, maestros y personal, y servicios directos para estudiantes identificados. MHBSS se reúne mensualmente con otros departamentos relevantes del SUSD, incluidos Educación Especial, Educación Infantil Temprana y el Departamento de Seguridad Pública, para revisar y analizar datos sobre recursos y apoyos conductuales existentes para determinar áreas de éxito y necesidad. Además, MHBSS ha colaborado con otros distritos, ha participado en oportunidades de desarrollo profesional y ha revisado literatura para ampliar los programas y recursos disponibles para abordar el comportamiento. Continuaremos analizando los datos del clima escolar, los datos de disciplina y los datos de la encuesta del sitio escolar para determinar más a fondo las necesidades del distrito e identificar cualquier brecha en nuestro continuo de apoyo al comportamiento.

9. Hola, me gustaría saber si el punto de acceso móvil de Verizon que me otorgaron durante el aprendizaje a distancia de 2020 todavía funciona. Aparentemente el mío no funciona, hay un mensaje en la pantalla del punto de acceso que dice "Sin servicio; recuperando información de uso de datos". Permanece en esa pantalla para siempre. El hotspot móvil tampoco muestra señal aunque estoy en un área que tiene señal.

Los puntos de acceso del distrito se desactivan si no hay uso de datos después de 30 días. Para reactivar el dispositivo, comuníquese con el asistente multimedia de la biblioteca de su escuela o con el personal que administra los puntos de acceso. El asistente de medios o el personal de la biblioteca del distrito están al tanto del proceso y pueden enviar una solicitud para reactivar el punto de acceso a través del departamento de Tecnología e Innovación.

10. Estoy considerando obtener una copia de mi expediente académico y me preguntaba si puedo ir a la escuela a buscarla.

Si necesita expedientes académicos de un estudiante actual o uno que se graduó durante el año 2022-2023 hasta el presente, envíe la documentación de solicitud de registros por correo electrónico o en persona a la escuela en la que se graduó. Si está solicitando expedientes académicos de un estudiante que se graduó antes del año escolar 2022-2023, haga clic en el siguiente enlace para ir a la página de inicio del Departamento de Registros Estudiantiles del SUSD y completar un formulario de solicitud en <https://www.stocktonusd.net/StudentRecords>, llame al 209 933-7020 ext. 2290 o correo electrónico cwarequest@stocktonusd.net